

СОГЛАСОВАНО

Начальник Тракторозаводского  
территориального управления  
департамент по образованию  
администрации Волгограда

А.Б. Калинин

2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 74  
Тракторозаводского района  
Волгограда

Е.В. Крыгина

2015г.

## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в образовательной организации  
(лицей, гимназия, средняя общеобразовательная школа,  
в том числе с углубленным изучением отдельных предметов)  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09. 2014 по 25.05. 2015)

| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования                   |  |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов    | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3                           | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца             | 10 баллов за каждый %       | 0            |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты                          | минус 10 баллов за каждый % | 0            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый %       | 70           |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не                                   | минус 10 баллов за каждый % | - 24         |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
|  | получивших аттестаты  |  |     |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)        | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0   |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)        | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0   |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования   | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0   |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования                  | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:<br>- международного<br>- федерального<br>- регионального | <br>% x 0,1<br>% x 0,1<br>% x 0,1                | 0   |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  | % x 0,5  | 8,5 |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  | % x 0,1  | 2,1 |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по  | % x 0,1  | 1,7 |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
|   | проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов   |   |          |
|   | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей   | % x 1,0   | 0        |
|   | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень   | 3 балла за каждого работника                          | 0        |
|   | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:<br><br>государственные награды;<br><br>отраслевые награды   | за каждого работника<br><br>10 баллов<br><br>5 баллов | 10<br>10 |
|   | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)  | % x 1,0   | 5,2      |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды   | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов  | 10 баллов   | 0        |
|   | 1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования  | 10 баллов за каждого обучающегося                     | 0        |
| <b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</b>   |   |   |          |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % x 0,2   | 9,4      |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2   | 9,4      |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной   | 10 баллов   | 0        |

|  |  |                         |      |
|--|--|-------------------------|------|
|  | организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи  |                         |      |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ  | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)   | % x 0,3                 | 0,12 |
|  | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания  | % x 0,2                 | 0    |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение   | % x 0,2 за каждую форму | 0    |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):  |                         | 0    |
|  | - углубленный уровень;<br>- профильный уровень   | % x 0,3                 |      |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                      | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                 | 0    |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)       | % x 0,2                 | 0    |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                            | % x 0,2                 | 0    |
| 2.6. Организация   | 2.6.1. Доля обучающихся,   |                         | 2,4  |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:                      |  | 3,2   |
|  | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2                                      |       |
|  | - мониторинг результативности   | % x 0,2                                      |       |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: |  | -0,24 |
|  | - ниже;   | % x (- 0,2)                                  |       |
|  | - выше  | % x (- 0,2)                                  |       |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми                             | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью  | % x 0,2                                      | 0,08  |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:   | за каждое место (командный или личный зачет) | 0     |
|  | - областных:  |  | 0     |
|  | 1 место -   | 9 баллов                                     |       |
|  | 2 место -   | 8 баллов                                     |       |
|  | 3 место -   | 7 баллов                                     |       |
|  | - всероссийских:  |  |       |
| 1 место -  | 12 баллов   |  |       |
| 2 место -  | 11 баллов   |  |       |
| 3 место -  | 10 баллов   |  |       |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций   |  | 0,08  |
|  | - областных   | % x 0.2                                      |       |
|  | - всероссийских   | % x 0.5                                      |       |

|   |  |                          |                                  |
|---|--|--------------------------|----------------------------------|
|   | - международных  | % x 0.6                  |                                  |
|   | 2.7.4. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.) | % x 0.3 (за каждую игру) | 4,5<br>2,8<br>8,8<br>2,7<br>0,12 |
|   | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:   |                          | 0                                |
|   | - районного  | 30 баллов                |                                  |
|   | - городского   | 40 баллов                |                                  |
|   | - регионального  | 50 баллов                |                                  |
| <b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b> |  |                          |                                  |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации         | 3.1.1. Наличие статуса:  |                          | 0                                |
|   | - федеральной экспериментальной площадки;  | 20 баллов                |                                  |
|   | - региональной инновационной площадки (РИП)  | 10 баллов                |                                  |
|   | - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки   | 10 баллов                |                                  |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации                     | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2014/15 учебном году премии, гранты:   | за каждого получателя:   | 0                                |
|   | - Премии Президента Российской Федерации   | 20 баллов                |                                  |
|   | - Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов                |                                  |
|   | - администраций муниципальных районов (городских округов)  | 15 баллов                |                                  |
|   | - гранты различных фондов и пр.  | 10 баллов                |                                  |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в   |                          | 0                                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>работе комиссий, в олимпиадах, конкурсах и т.д. в качестве экспертов, членов жюри, судей:</p> <p>регионального уровня</p> <p>всероссийского уровня</p> <p>международного уровня</p>   | <p>% x 0.1</p> <p>% x 0.2</p> <p>% x 0.3</p>                                    |   |
|   | <p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):</p> <p>- регионального уровня:</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p> | <p>% x 0.6</p> <p>% x 0.5</p> <p>% x 0.4</p> <p>% x 0.3</p>                     | 0 |
|   | <p>- всероссийского уровня</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p>   | <p>% x 0.10</p> <p>% x 0.9</p> <p>% x 0.8</p> <p>% x 0.7</p>                    | 0 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | <p>3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:</p> <p>- региональных</p> <p>- всероссийских</p> <p>- международных</p>                                      | <p>за каждое мероприятие</p> <p>30 баллов</p> <p>40 баллов</p> <p>50 баллов</p> | 0 |
|   | <p>3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:</p> <p>- региональном</p>  | <p>% x 0.3</p>  | 0 |

|  |  |                                  |     |
|--|--|----------------------------------|-----|
|  | - всероссийском  | % x 0.5                          |     |
|  | - международном  | % x 0.6                          |     |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации                |  |                                  |     |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств  | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                              | % x 0.3                          | 3,8 |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                           | % x 0.5                          | 0   |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации |  |                                  |     |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся   | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                     | минус 10 баллов за каждый случай | 0   |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0   |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 3,8 |
| ИТОГО:<br>134,46   |  |                                  |     |

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя органа,  
осуществляющего управление в сфере образования  
муниципального района (городского округа) \_\_\_\_\_